


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 2 имени Мулланура Вахитова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №2 имени М. Вахитова»
г. Набережные Челны РТ

Л.Р.Набиуллина
приказ № 130-У от 06.05 2026 г



ПРОГРАММА

**Пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Гульбакча»
при муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия №2 имени М. Вахитова»
г. Набережные Челны РТ**

Возраст детей: 6,5-17 лет

**Срок реализации:
26.05. 2025г. – 26.06.2026г.**

**Авторы-составители:
Абдуллина Г.Р.
Файзуллина Ф.Г.**

2026год

Пояснительная записка.

Программа ЛПЛ для воспитанников лицея МБОУ «Гимназия №2 имени М. Вахитова» является логическим продолжением воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Лето - это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, укрепить свое здоровье, чтобы с новыми силами начать новый учебный год.

Перед взрослыми, в том числе педагогическим коллективом, стоит, в первую очередь, задача: правильно организовать летний отдых. Особое внимание при организации летнего пришкольного лагеря уделяется укреплению здоровья воспитанников, так как здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия личности. Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся - важнейшая обязанность школы. С этой целью ежегодно для учащихся организуется пришкольный лагерь «Гульбакча», который функционирует на базе школы.

Приоритетной задачей является вовлечение в лагерь детей-сирот, инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся, состоящих на учете.

Летний пришкольный лагерь «Гульбакча» при МБОУ «Гимназия №2 имени М. Вахитова» - многопрофильный, и соответственно, здесь отдыхают учащиеся младших и средних классов, а для работы вожатыми привлекаются ученики 8 -10 классов.

Работа над укреплением здоровья детей начинается с первых дней работа продолжается всю смену.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Гульбакча».

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа «Летний пришкольный лагерь для детей и подростков «Гульбакча» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Модель организации лагеря

Директор школы (утверждает программу)

Начальник ЛПЛ «Гульбакча» (составляет программу лагеря, формирует команду воспитателей, разрабатывает план работы)

Вожатые

Совет отрядов

Командиры отрядов

Учитель физической культуры (спортивные мероприятия)

Воспитатели (работа в отрядах)

Школьная библиотека

Педагоги кружковых работ

Музыкальный работник

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота.

Задачи:

1. Создать условий организационного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формирование гражданско-патриотического воспитания.

Основные содержание программы и пути её реализации

Содержание программы

Формирование духовно- нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведется в течение всей смены.

Формируется Совет лагеря, в который входят воспитатели и детский актив. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники; конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Основные направления в период летних каникул:

Нравственно-эстетическое направление:	-развитие творческих способностей детей, художественной самодеятельности; -формирование нравственно- этических форм поведения; -изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.
Экологическое направление:	- опытническая работа на пришкольном участке; -создание и работа экологических объединений школьников; -мероприятия по охране окружающей среды; -подготовка и проведение тематических мероприятий;
Трудовая деятельность:	- помощи памятникам Отечества; -уборка и благоустройство школьной территории;
Патриотическое воспитание:	- оказание посильной помощи и моральной поддержки детям войны и труженикам тыла.
Здоровый образ жизни:	-проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; - проведение Дня Здоровья.
Краеведческое направление:	- по выпускникам школы, ветеранам войны и труда; - изучение родословной семьи каждого ребёнка; -охрана исторических памятников.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 28 мая по 26 июня 2026 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 лет до 17 лет. В лагере отдыхают 180 детей и подростков, работают воспитатели и вожатые.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

План-сетка лагерной смены

УДО	Наименование мероприятия
ЦДТТ № 5	- Мастер класс "Самодельки"
Библиотека №12	Набережные Челны: от основания до наших дней
ДЮОЦ 14	МК "Изготовление значка"
ГАУК РТ «Набережночелнинский государственный татарский драматический театр им. Аяза Гилязова»	Спектакль «Балабу (Забияка)»
Камерный кукольный театр «Семь морей» Театрализованная игровая программа	«Заметьте» « Кино и смех» « Ура каникулы»
ГКЦ «Эврика»	“День защиты детей” Развлекательная программа «Летняя карусель»
ООО "Алгарыш"	“Научно-технический квест” “Командная игра - интерактивная электроника” “Соревнование роботов” “Соревнование роботов” Мастер - класс
Умные шоу	«Крио-шоу»
Научное шоу профессора Николая	«Научный калейдоскоп» «Летнее шоу»
Научное шоу профессора Николая «Летнее шоу»	ОБЖ “Путешествие в город безопасности” ПДД “Дорожная азбука”
Театр “Клевер”	Мастер класс “Броши” Театр представление “Финист Ясный Сокол-шит и меч Руси”
Агентство Развлечений	Мини Гольф Планетарий
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	“День защиты детей”. «Дети на защите Родины.»
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Конкурс рисунков на асфальте " Счастливое детство "
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Спортивно-развлекательная программа “В ожидании олимпийских игр”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Просмотр видеофильма “Азбука пешехода”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Спортивная игра “Посвящение в спортсмены”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Инсценировка сказок в честь дня рождения А.С. Пушкина
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	“Веселые мультики”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Беседа с фельдшером гимназии « Тайны здоровья»
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Час двигательной активности Спортивный переполох “Мы за спорт”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Спортивно- развлекательная программа. Подвижные игры.Мини футбол.
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Конкурс “Озын толым”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Спортивно- развлекательная программа. Подвижные игры
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Просмотр видеофильма “Мир юрского периода”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	“День России” рисунок на асфальте
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Викторина “ В мире интересного”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2)	Спортивно- развлекательная программа. Пионербол

Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Конкурс “Алло , мы ищем таланты”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивная игра “Выше, сильнее, быстрее”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивно- развлекательная программа. Перестрелка
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Летнее развлекательное мероприятие “Букет лета”(конкурс рисунков и поделок)
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге»
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивная игра “Веселые старты”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Просмотр видеофильма “ Маленькие герои большой войны”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	“Мы с тобой войны не знали” – конкурс рисунков.
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	”В ожидании олимпийских игр” ГТО
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Веселые мультки “Тукай экиятлэре”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивно - развлекательная программа . Пионербол ”Мы против плохих привычек”(защита плакатов)
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Викторина “Гимнастика для ума”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивные игры . “”Рыцарский турнир””
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Спортивная игра “ Радуга здоровья”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Конкурс для мальчиков “А ну-ка, мальчики”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Просмотр развивающего фильма “ Планета Земля”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	Конкурс “День бантиков”
Пришкольный лагерь «Гульбакча» (на базе гимназии №2	“Сау бул, лагерь”

Примерный распорядок дня лагеря

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1.	Прием детей	8.00 - 8.10
2.	Утренняя зарядка	8.10 - 8.30
3.	Утренняя линейка	8.30 - 8.40
4.	Музыкальные занятия, подвижные игры на свежем воздухе.	8.40 - 9.00
5.	Завтрак	9.00 - 9.30
6.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам, кружки, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, мероприятия, праздники, беседы, экскурсии, двигательная активность).	9.30 – 12.30
7.	Обед	12.30-13.00
8.	Дневной сон	13.00 -15.00
9.	Уборка в спальном комнате, свободное время	15.10 - 15.40
10.	Полдник	15.40-16.00
11.	Подвижные игры. Спортивные соревнования.	16.00 -16.45
12.	Вечерняя линейка: итоги дня	16.50 -17.00
13.	Уход домой	17.00 -17.15

Механизм реализации программы

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;

Методические условия

«Гульбакча»- смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Организационный период (первые три дня)

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива;
- обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

2. Основной период.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности в средствах массовой информации лагеря.

В тот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

3. Итоговый период

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются отдельные ученики лагерной смены.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивный Зал	Занятия спортом; состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафнофоны, телевизор, DVD);
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»

- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, DVD, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность

План работы профильных отрядов
Тип программы - комплексный,
строится по трем основным направлениям:

- * НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (6 отрядов - оздоровительных)
- * НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (1 ОТРЯД - ВОЖАТЫЕ)

Адресация программы.

- программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет.
 - программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Программа 21 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Содержание и формы реализации программы.

Работа пришкольного лагеря строится по четырем направлениям.

1. НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (1-4 КЛАССЫ)

Задачи спортивно-оздоровительной работы:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
 - совершенствование их физического развития;
 - повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
 - улучшение физической и умственной работоспособности;
 - воспитание у детей личной физической культуры;
 - формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружения знаниями, умениями, навыками;
 - воспитание привычки к здоровому образу жизни.
- Физическое здоровье детей укрепляется через:
- 1) полноценное питание детей;
 - 2) развитие двигательной активности;
 - 3) гигиена режима.

НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ строится по трем основным направлениям (по видам заболеваний):

1,2 отряд-«соматический»

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия.

Мероприятия:

- Медицинское обследование и составление паспорта здоровья.
- Утренняя гигиеническая гимнастика
- Контрастное обливание и гигиеническое мытье ног
- Максимальное пребывание на свежем воздухе.
- ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку).

3,4 отряд- «Дети с миопией»

Цель: вторичная профилактика нарушения зрения.

Мероприятия:

- правильная организация режима дня
- максимальное пребывание на свежем воздухе
- занятие физкультурой
- Офтальмотренинг для профилактики близорукости для детей с миопией.
- Аутотренинг для глаз .

5.6 отряды – «ортопедический»

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения.

Мероприятия:

- Медицинское обследование и составление паспорта здоровья
- Утренняя гигиеническая гимнастика
- Общие оздоровительные мероприятия:
 - спортивно-подвижные игры на свежем воздухе
 - прогулки, экскурсии
 - воздушные и солнечные ванны
- ЛФК - упражнения для коррекции осанки детей с нарушением осанки
- Контрастное обливание и гигиеническое мытье ног.

Ожидаемые результаты работы отряда:

- Укрепление здоровья детей через:
 - Соблюдение режима питания
 - Закаливание организма
 - Организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- 1. Довести вес ребенка до максимально эффекта (100%)
- 2. Укрепить иммунную систему.
- 3. Развитие у детей любви к занятиям физкультуры.
- 4. Развитие творческих способностей.
- 5. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ОТРЯД ВОЖАТЫХ)

Программа «Вожатые» направлена на формирование социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой. Благодаря расширению поля социального взаимодействия и использованию разнообразных видов деятельности, создаются благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышения самостоятельности ребенка.

I. Цели и задачи деятельности

Цель: подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы и для организации досуга учеников младшего и среднего звена во внеурочное время в течение учебного года.

Задачи:

1. Формирование социальной и коммуникативной компетенции учащихся.
2. Поддержка и развитие инициативы подростков, создание ситуации для их творческого роста.
3. Формирование умений и навыков организаторской деятельности учащихся.
4. Создание условий для профессионального ориентирования личности.

II. Этапы реализации программы

1. Апрель 2026г. – создание вожатского отряда, состоящий из учащихся 8,10 классов.
2. С 1.04.26 по 24.05.26 – курсовая подготовка по формированию знаний, умений вожатского мастерства о программе «Школа вожатых»
3. Май - июнь – работа в лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Гимназия №2 имени М. Вахитова».

2025-2026 учебный год

III. Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение интереса детей к профессии - вожатый.
2. Готовность учащихся к осуществлению педагогической деятельности.
3. Разнообразие досуга детей младшего и среднего школьного возраста.
4. Повышение мотивации подростков к организаторской деятельности.
5. Эффективное взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса в школе.

Программа «Отряд вожатых»

Программа «Отряд вожатых» направлена на формирование социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой. Это предпрофильный отряд.

Цель:

Привлечение внимания к профессии учитель, подготовка детей для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы и для организации досуга учеников младшего и среднего звена во внеурочное время в течение учебного года.

Задачи:

1. Формирование социальной и коммуникативной компетенции учащихся.
2. Поддержка и развитие инициативы подростков, создание ситуации для их творческого роста.
3. Формирование умений и навыков организаторской деятельности учащихся.
4. Создание условий для профессионального ориентирования личности.

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворение интереса детей к профессии - педагог.
2. Готовность учащихся к осуществлению педагогической деятельности.
3. Разнообразие досуга детей младшего и среднего школьного возраста.
4. Повышение мотивации подростков к организаторской деятельности.
5. Эффективное взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса в школе.

2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

3. Педагогические кадры.

Старшая вожатая:

несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления

и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук):

осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования:

отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели:

несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Отрядные вожатые:

Организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

3. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

4. Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход

Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.

Целостный, комплексный подход

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

4. Цель организации работы лагеря:

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

5. Содержание и формы реализации программы

Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры, отвечающие за разные направления работы.

6. Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

7. Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.